ПРИНЯТО:

на заседании

Педагогического совета

МБУ ДО ДЮСШ

Протокол № \_\_\_

от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_ 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МБУ ДО ДЮСШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В. Гузиёва

Приказ № 190- т/д

«31» августа 2020 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Муниципального бюджетного учреждения

дополнительного образования

Детско-юношеская спортивная школа

Песчанокопского района

на 2020-2021 уч.гг.

с.Песчанокопское

2020 г.

**Содержание образовательной программы ДЮСШ**

Пояснительная записка 3

Раздел 1. Содержание и объем образовательной деятельности, планируемые результаты………………………………………………………………………………………9

Раздел 2. Учебный план……………………………………………………………….24

2.1. Учебный план для дополнительных предпрофессиональных программ …………………………………………………………………………………………24

2.2. Учебный план для дополнительных общеразвивающих программ…………..40

Раздел 3. Календарный учебный график………………………………………….....43

Раздел 4. Система оценки достижения планируемых результатов освоения реализуемых дополнительных общеобразовательных программ…………………..……45

Раздел 5. Материально-технические условия реализации ОП………………………48

Раздел 6. Программно-методическое обеспечение образовательной программы...50

**Пояснительная записка**

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом, определяющим содержание образования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа Песчанокопского района (далее МБУ ДО ДЮСШ ее уровень и направленность на основе анализа образовательных потребностей социума, возможностей спортивной школы, ресурсного обеспечения и принципов организации образовательного процесса.

Данная программа способствует организации образовательного процесса в МБУ ДО ДЮСШ в соответствии с современными требованиями, целями и задачами дополнительного образования, его гуманизации, в интересах развития личности обучающихся, на основе дифференцированного, разноуровневого образования.

Основными нормативными основаниями образовательной деятельности МБУ ДО ДЮСШ, с учетом которых составлена данная образовательная программа, являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 23.12.2005 №751 «Концепция модернизации российского образования до 2020 года»;
4. Приказом министерства спорта Российской Федерации от 15.11.2018 № 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам» (зарегистрировано в Минюсте России 04 февраля 2019 г. № 53679);
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 9.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
6. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 (зарегистрирован Минюстом России 20.08.2014, регистрационный N 33660). «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
7. Приказом министерства спорта Российской Федерации от 27.12.2013 № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;
8. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 года № 298н утвержден Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
9. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 09.08.2010 г. № 631н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий»;
10. Совместным письмом Министерства спорта Российской Федерации от 10.09.2019 № ИСК-ПВ-10/9327 и Министерства просвещения Российской Федерации от 10.09.2019 № 06-985 «О направлении методического письма».
11. Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта:

- Федерального стандартом спортивной подготовки по боксу от 20.03.13 № 123;

- Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта волейбол от 30.08. 2013 г. N 680;

- Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта гандбол от 30.08. 2013 г. N 679;

- Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта гиревой спорт от 26.12.2014 № 1078;

- Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта легкая атлетика» от 24.04.2013 №220.

- Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта плавание от 03.04.2013г №164;

- Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта спортивная борьба от 27.03.2013 №145;

- Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта футбол от 27.03. 2013 года № 147;

- Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта художественной гимнастике от 05.02.2013 № 40;

- Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа Песчанокопского района.

МБУ ДО ДЮСШ реализует дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта

* дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта,
* дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта.

В 2020-2021 учебном году перед педагогическим коллективом Детско-юношеской спортивной школы поставлена задача - сохранить контингент воспитанников, и перевести 10% от общего количества обучающихся на программы спортивной подготовки с 01.01.2020 г.

Форма получения образования - очная.

Образование осуществляется на русском языке.

Понятия, используемые в настоящей программе:

- Дополнительное образование - это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования (273-ФЗ, гл. 1, ст. 2, п. 14);

- Организация дополнительного образования - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной ее деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (273-ФЗ, гл. 3, ст. 23, п. 3.1);

- Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов (273-ФЗ, гл. 1, ст. 2, п. 9);

- Образовательная программа организации дополнительного образования - образовательная программа, разрабатываемая и утверждаемая организацией дополнительного образования (273- ФЗ, на основе гл. 2, ст. 22, п. 5);

- Учебный план - документ, который определяет перечень, последовательность и распределение по годам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (273-ФЗ, гл. 1, ст. 2, п. 22). 4

- Календарный учебный график - документ, регламентирующий общие требования к организации образовательного процесса в учебном году (продолжительность учебного года, каникулярного времени и летнего оздоровительного периода (при необходимости), режим работы, регламентирование образовательного процесса на неделю и пр.).

**Информация об образовательном учреждении**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Историческая | Муниципальное | | бюджетное | | | | учреждение | | | | |
| справка | дополнительного | | образования | | | | Детско-юношеская | | | | |
|  | спортивная школа Песчанокопского района основана в 2003 г. Первые отделения начавшие свою работу по | | | | | | | | | | |
|  | профилям: бокс, волейбол, гандбол,греко-римская борьба, | | | | | | | | | | |
|  | легкая атлетика, футбол. В 2010 году открылось отделение плавания, в 2011 году открылось отделение худ.гимнастики | | | | | | | | | | |
|  | в 2014 году- отделение гиревого спорта. | | | | | | | | | | |
|  | На сегодняшний день ДЮСШ развивает 9 видов спорта. | | | | | | | | | | |
| Полное наименование в соответствии с Уставом | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа Песчанокопского района (МБУ ДО ДЮСШ Песчанокопского района (сокращенное наименование) | | | | | | | | | | |
| Правовое | Учреждение является юридическим лицом, имеет | | | | | | | | | | |
| положение | обособленное имущество, осуществляет операции с | | | | | | | | | | |
| Учреждения | поступающими ему в соответствии с законодательством | | | | | | | | | | |
|  | Российской Федерации средствами через лицевые счета. | | | | | | | | | | |
|  | Учреждение имеет печать со своим официальным | | | | | | | | | | |
|  | наименованием, штампы и бланки,необходимые для | | | | | | | | | | |
|  | для осуществления деятельности. | | | | | | | | | | |
| Учредитель | Учредителем | ДЮСШ | | | является | | | | Администрация | | |
|  | Песчанокопского района, осуществляющим функции и полномочия учредителя ДЮСШ является отдел Образования Администрации Песчанокопского района | | | | | | | | | | |
|  |
| Директор | Гузиёва Елена Викторовна | | | | | | |  |  | | |
| Учреждения |  |  | |  |  | | |  |  | | |
| Юридический | 347572, Ростовская область , Песчанокопского района | | | | | | | | | | |
| адрес | с. Песчанокопское, ул.Азовская, 52 | | | | | | | | | | |
| Лицензия | Лицензия № 6413 от 05.08.2016 г. | | | | | | | | | | |
| Численность | Численный состав обучающихся по реализуемым | | | | | | | | | | |
| обучающихся | программам 1014 человек в возрасте от 5 до 18 лет | | | | | | | | | | |
| Характеристика контингента | Характеристика контингента обучающихся по уровням обучения:  - Предпрофессиональные программы – 615  базовый уровень -261;  углубленный уровень -354.  - Общеразвивающиепрограммы-399 | | | | | | | | | | |
| Характеристика тренерско-преподавательского состава | На 1 сентября 2020-2021 учебного года работает 26 педагогических работников из них: 1 –педагог-психолог; 25 тренеров-преподавателей, штатных - 15 тренеров-преподавателей. | | | | | | | | | | |
|  | Тренеры-преподаватели: 18 мужчин, 7 женщин. | | | | | | | | | |
|  | Образование в сфере физической культуры и спорта: | | | | | | | | | |
|  | - Высшее образование – 23 | | | | |  | | | |  |
|  | - Средне-специальное – 1 | | | | |  | | | |  |
|  | Квалификационные категории: | | | | |  | | | |  |
|  | - Высшей квалификационной категории - 6 | | | | | | | | |  |
|  | -1 квалификационная категория – 8 | | | | |  | | | |  |
|  | Соответствие занимаемой должности – 14 | | | | | | | | |  |
| Программное | В МБУ ДО ДЮСШ реализуются дополнительные | | | | | | | | | |
| обеспечение | общеобразовательные предпрофессиональные программы | | | | | | | | | |
|  | по видам спорта :  - бокс;  - волейбол;  - гандбол;  - греко-римская борьба;  - гиревой спорта;  - лёгкая атлетика;  - плавание;  - футбол;  - художественная гимнастика.  Дополнительные общеразвивающие программы:  - волейбол;  - гандбол;  - лёгкая атлетика;  - футбол;  - художественная гимнастика. | | | | | | | | | |
| Материально-техническое обеспечение образовательного процесса | Учебно-тренировочные занятия проходят на базе спортивно-оздоровительного комплекса с бассейном - 347572с. Песчанокопское, Песчанокопского района, Ростовской области, ул. Азовская 52; который передан в оперативное управление МБУ ДО ДЮСШ Песчанокопского района 29 декабря 2009 года.  Общая площадь спортивно-оздоровительного комплекса с бассейном, 2508,10.  Площади помещений:  - большой спортивный зал размером 36х18 м, предназначенный для игровых видов спорта;  - плавательный бассейн 25х11 м;  - гимнастический зал размером 16х11 м.  ДЮСШдля осуществления образовательной деятельности использует помещения, находящиеся в муниципальной собственности Администрации Песчанокопского района, закрепленные за образовательными учреждениями (СОШ, д\сад) на основании заключения Договоров о безвозмездном пользовании, находящимся по адресам:  - 347572с. Песчанокопское, Песчанокопского района, Ростовской области, ул. Азовская 52;  -347570, Российская Федерация, Ростовская область, Песчанокопский район, с. Песчанокопское, ул. Суворова, 1 «б»;  - 347570, Российская Федерация, Ростовская область, Песчанокопский район, с. Песчанокопское, ул. Народная, 2;  - 347570, Российская Федерация, Ростовская область, Песчанокопский район, с. Песчанокопское, ул. Народная, 104 «а»;  - 347570, Российская Федерация, Ростовская область, Песчанокопский район, с. Песчанокопское, ул. Школьная, 1;  - 347560, Российская Федерация, Ростовская область, Песчанокопский район, с. Развильное, ул. Ростовская, 23;  - 347560, Российская Федерация, Ростовская область, Песчанокопский район, с. Развильное, ул. Буденного, 3;  - 347568, Российская Федерация, Ростовская область, Песчанокопский район, с. Летник, ул. Ленина, 51;  - 347562, Российская Федерация, Ростовская область, Песчанокопский район, с. Богородицкое, пер. Советский, 32 «а»;  - 347567, Российская Федерация, Ростовская область, Песчанокопский район, с. Жуковское, ул. 1 Мая, 26;  - 347563, Российская Федерация, Ростовская область, Песчанокопский район, село Поливянка, улица Пионерская, 1;  - 347564, Российская Федерация, Ростовская область, Песчанокопский район, с. Николаевка, ул. Мариненко, 6;  - 347565, Российская Федерация, Ростовская область, Песчанокопский район, с. Красная Поляна, пл. Школьная, 3;  - 347569, Российская Федерация, Ростовская область, Песчанокопский район, с. Рассыпное, ул. Ленина, 16;  - 347566, Российская Федерация, Ростовская область, Песчанокопский район, п. Дальнее Поле, ул. Ленина, 4.  ДЮСШ заключила договор с ЦРБ Песчанокопского района о медицинском обслуживании работников.  Непосредственный медицинский контроль в период учебно-тренировочных занятий и соревнований возложен на медицинского работника ДЮСШ. (Лицензия № ЛО-61-01-007868 от 18 сентября 2020 г. на осуществление Медицинской деятельности) | | | | | | | | | |

**Раздел 1. Содержание и объем образовательной деятельности,**

**планируемые результаты**

**Характеристика социального заказа на образовательные услуги и его влияние на деятельность образовательного учреждения.**

Социальный заказ, реализуемый учреждением, складывается из нескольких составляющих:

* федеральный компонент;
* региональный компонент;
* муниципальный компонент.

Социальный заказ федерального уровня отражен в статье 84 Закона РФ «Об образовании», в котором основным предназначением учреждения дополнительного образования детей, реализующего образовательные программы в области физической культуры и спорта, определено как «физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, выявление и отбор наиболее одарённых детей и подростков, создание условий для прохождения спортивной подготовки».

Региональный компонент социального заказа регулируется на областном уровне и предполагает отбор перспективных обучающихся для прохождения спортивной подготовки, а также профессиональную ориентацию.

Муниципальный компонент складывается исходя из потребностей жителей Песчанокопского района в занятиях физической культурой и спортом, с учётом местных условий и возможностей, а также обеспечение целенаправленного отбора для прохождения спортивной подготовки.

Высокое качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для обучающихся и их родителей, развитие творческих и спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании обеспечиваются созданием в учреждении комфортной, развивающей образовательной среды, включающей:

* + организацию соревновательной деятельности обучающихся путем проведения спортивно-массовых и физкультурно-массовых мероприятий;
  + использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, основанных на лучших достижениях мирового опыта и отечественного образования в области физической культуры и спорта;
  + построение содержания образовательной программы в области физической культуры и спорта с учетом индивидуального развития детей;
  + эффективное управление образовательным учреждением.

**Миссия, цели, приоритетные направления, цели и задачи**

**образовательной деятельности.**

Миссия: вовлечение детей и молодежи к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Образовательный процесс ориентирован на развитие мотивации личности к удовлетворению физкультурно-оздоровительных и спортивных потребностей, реализацию программ и услуг по физическому воспитанию.

Основной целью деятельности Учреждения является формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных

потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени, а также обеспечение их адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, а также выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности.

**Цели и задачи реализации дополнительных общеразвивающих программ:**

* + физическое воспитание личности,
  + выявление одаренных детей,
  + получение обучающимися начальных знаний о физической культуре и спорте,
  + организация досуга и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни.

**Цели и задачи реализации дополнительных предпрофессиональных программ:**

* отбор одаренных детей в области физической культуры и спорта;
* создание условий для физического образования, воспитания и развития детей;
* формирование знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в избранном виде спорта;
* подготовка одаренных детей в образовательные организации, реализующие профессиональные программы в области физической культуры и спорта;
* организация досуга и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих **основных задач**:

* укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
* формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
* получение начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта;
* удовлетворение потребностей в двигательной активности;
* подготовка к поступлению в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, реализующие основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в сфере образования и педагогики, в области физической культуры и спорта;
* отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития;
* подготовка к освоению этапов спортивной подготовки.

**Принципы и подходы к формированию реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.**

Деятельность Учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования, доступности занятий физической культурой и спортом, непрерывности и преемственности процесса физического воспитания и образования.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы разрабатываются с учетом следующих особенностей организации тренировочной и методической деятельности:

* 1. По группам видов спорта:
     + командные игровые виды спорта (гандбол, волейбол, футбол);
     + спортивные единоборства (бокс, греко-римская борьба);
     + циклические, скоростно-силовые виды спорта (гиревой спорт, лёгкая атлетика, плавание);
     + сложно-координационные виды спорта (художественная гимнастика).
  2. По признанным в Российской Федерации видам спорта и спортивным дисциплинам, включенным во Всероссийский реестр видов спорта.
  3. По уровням обучения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид дополнительной | Общеразвивающая | Предпрофессиональная |
| общеобразовательной |  |  |
| программы |  |  |
| Уровни | - стартовый (1-2 года) | - базовый (6 лет) |
|  | - базовый (1-3 года) | - углубленный (2 года) |
|  | - продвинутый (1-3 года) |  |

Для детей, ориентированных на поступление в профессиональные образовательные учреждения, образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в области образования и педагогикв в сфере физической культуры и спорта, а также ориентированных на присвоение квалификационной категории спортивного судьи, срок обучения по образовательной программе на углубленном уровне можно увеличить дополнительно на 2 года.

1. По интеграции дошкольного, общего и дополнительного образования путем сетевого взаимодействия с образовательными организациями (сетевое взаимодействие в рамках ФГОС).

Методологической основой реализуемых программ является системно-деятельностный подход, который предполагает:

* формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
* проектирование и конструирование развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность;
* активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
* построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Так как, программы формируются на основе системно-деятельностного подхода, в связи с чем личностное, социальное, познавательное развитие обучающихся определяется характером организации их деятельности, в первую очередь учебно-тренировочной, а процесс функционирования ДЮСШ рассматривается как совокупность следующих взаимосвязанных компонентов:

- цели образования;

- содержания образования;

- форм, методов, средств реализации этого содержания (технологии преподавания, освоения, обучения);

- субъектов системы образования (педагогов, обучающихся, их родителей (законных представителей);

- материальной базы как средства системы образования, в том числе с учетом принципа преемственности этапов обучения, который может быть реализован как через содержание, так и через формы, средства, технологии, методы и приемы работы.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы при конструировании и осуществлении образовательной деятельности ориентируются на личность как цель, субъект, результат и главный критерий эффективности, на создание соответствующих условий для саморазвития творческого потенциала личности.

Осуществление принципа индивидуально-дифференцированного подхода позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого обучающегося.

Образовательный процесс в соответствии с реализуемыми программами организуется с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей.

Образовательная программа формируется с учетом принципа демократизации, который обеспечивает формирование и развитие демократической культуры всех участников образовательных отношений на основе сотрудничества, сотворчества, личной ответственности в том числе через развитие органов государственно-общественного управления образовательной организацией.

Образовательная программа формируется с учетом индивидуальных особенностей, потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), включая образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а также значимость данного уровня образования для продолжения обучения в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования, профессиональной деятельности и успешной социализации.

**Объем освоения образовательной программы,** **определяемый учебным планом**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**

Продолжительность учебного года для обучающихся, занимающихся по предпрофессиональным программам – 52 учебные недели.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год обучения | Б-1 | Б-2 | Б-3 | Б-4 | Б-5 | Б-6 | У-1 | У-2 | У-3 |  |
| Предельно допустимая учебная нагрузка в академических часах за учебный год | 312 | 312 | 416 | 416 | 520 | 520 | 520 | 624 | 728 |  |

**Объем освоения образовательной программы,** **определяемый учебным планом**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ**

Продолжительность учебного года для обучающихся, занимающихся по общеразвивающим программам – 37 учебных недель.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Предельно | Итого за весь период обучения (за количество лет) | | | | | | | | Предельно |  |
|  | допустимый |  |
|  | допустимая |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | объем нагрузки |  |
| учебная нагрузка в | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | за период |  |
|  | академических |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | освоения |  |
|  | часах за учебный | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |  |
|  | программы в |  |
| год при недельной | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | академических |  |
|  | нагрузке |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | часах |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | часов | 222 | 222 | 222 | 222 | 222 | 222 | 222 | 222 | **1776** |  |
| 3 | часа | 111 | 111 | 111 | 111 | 111 | 111 | 111 | 111 | **888** |  |

Продолжительность учебного года для обучающихся, занимающихся по общеразвивающим программам – 52 учебные недели.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Предельно | Итого за весь период обучения (за количество лет) | | | | | | | | Предельно |  |
|  | допустимый |  |
|  | допустимая |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | объем нагрузки |  |
| учебная нагрузка в | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | за период |  |
|  | академических |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | освоения |  |
|  | часах за учебный | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |  |
|  | программы в |  |
| год при недельной | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | академических |  |
|  | нагрузке |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | часах |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | часов | 312 | 312 | 312 | 312 | 312 | 312 | 312 | 312 | **2496** |  |
| 4 | часа | 208 | 208 | 208 | 208 | 208 | 208 | 208 | 208 | **1664** |  |
| 3 | часа | 156 | 156 | 156 | 156 | 156 | 156 | 156 | 156 | **1248** |  |

**Планируемые результаты реализации**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

Планируемые результаты реализации образовательной программы представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями законодательства Российской Федерации, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ (далее - системой оценки), выступая содержательной и критериальной основой разработки учебного плана, рабочих программ, информационно-методического и психолого-педагогического обеспечения.

**Планируемые результаты освоения дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ** зависят от уровнясложности, вида спорта и его содержания:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | | **Базовый уровень сложности** | **Углубленный уровень** |
|  |  |  | **сложности** |
|  | 1 | 2 | 3 |
| Теория | и методика | – знание истории развития спорта; | – знание истории развития |
| физической культуры | |  | избранного вида спорта; |
| и спорта |  | – знание места и роли | – знание значения занятий |
|  |  | физической культуры и спорта | физической культурой и |
|  |  | в современном обществе; | спортом для обеспечения |
|  |  | – знание основ законодательства | высокого качества жизни; |
|  |  | в области физической культуры | – знание этических вопросов |
|  |  | и спорта; | спорта; |
|  |  | – знания, умения и навыки | – знание основ общероссийских |
|  |  | гигиены; | и международных |
|  |  | – знание режима дня, основ | антидопинговых правил; |
|  |  | закаливания организма, | – знание норм и требований, |
|  |  | здорового образа жизни; | выполнение которых |
|  |  | – знание основ здорового | необходимо для присвоения |
|  |  | питания; | соответствующих спортивных |
|  |  | – формирование осознанного | званий и спортивных разрядов |
|  |  | отношения к физкультурно- | по избранному виду спорта, а |
|  |  | спортивной деятельности, | также условий выполнения |
|  |  | мотивации к регулярным | этих норм и требований; |
|  |  | занятиям физической | – знание возрастных |
|  |  | культурой и спортом. | особенностей детей и |
|  |  |  | подростков, влияния на |
|  |  |  | спортсмена занятий избранным |
|  |  |  | видом спорта; |
|  |  |  | – знание основ спортивного |
|  |  |  | питания. |
| Общая | физическая | – укрепление здоровья, | - |
| подготовка | | разностороннее физическое |  |
|  |  | развитие, способствующее |  |
|  |  | улучшению приспособленности |  |
|  |  | организма к изменяющимся |  |
|  |  | условиям внешней среды; |  |
|  |  | – повышение уровня физической |  |
|  |  | работоспособности и |  |
|  |  | функциональных возможностей  организма, содействие |  |
|  | |
|  | | гармоничному физическому |  |
|  | | развитию как основы |  |
|  | | дальнейшей специальной |  |
|  | | физической подготовки; |  |
|  | | – развитие физических |  |
|  | | способностей (силовых, |  |
|  | | скоростных, скоростно- |  |
|  | | силовых, координационных, |  |
|  | | выносливости, гибкости) и их |  |
|  | | гармоничное сочетание спорта |  |
|  | | – формирование двигательных |  |
|  | | умений и навыков; |  |
|  | | – освоение комплексов |  |
|  | | общеподготовительных, |  |
|  | | общеразвивающих физических |  |
|  | | упражнений; |  |
|  | | – формирование социально- |  |
|  | | значимых качеств личности; |  |
|  | | – получение коммуникативных |  |
|  | | навыков, опыта работы в |  |
|  | | команде (группе); |  |
|  | | – приобретение навыков |  |
|  | | проектной и творческой |  |
|  | | деятельности. |  |
| Общая и специальная | | - | – укрепление здоровья, |
| физическая | |  | разностороннее физическое |
| подготовка | |  | развитие, способствующее |
|  | |  | улучшению |
|  | |  | приспособленности организма |
|  | |  | к изменяющимся условиям |
|  | |  | внешней среды; |
|  | |  | – повышение уровня физической |
|  | |  | работоспособности и |
|  | |  | функциональных |
|  | |  | возможностей организма, |
|  | |  | содействие гармоничному |
|  | |  | физическому развитию как |
|  | |  | основы специальной |
|  | |  | физической подготовки; |
|  | |  | – развитие способности к |
|  | |  | проявлению имеющегося |
|  | |  | функционального потенциала в |
|  | |  | специфических условиях |
|  | |  | занятий по избранному виду |
|  | |  | спорта;  – специальная психологическая |
|  | |  | подготовка, направленная на |
|  | |  | развитие и совершенствование |
|  | |  | психических функций и |
|  | |  | качеств, которые необходимы |
|  | |  | для успешных занятий |
|  | |  | избранным видом спорта. |
| Основы | | - | – формирование социально- |
| профессионального | |  | значимых качеств личности; |
| самоопределения | |  | – развитие коммуникативных |
|  | |  | навыков, лидерского |
|  | |  | потенциала, приобретение |
|  | |  | опыта работы в команде (группе) |
|  | |  | – развитие организаторских |
|  | |  | качеств и ориентация на  педагогическую и тренерскую  профессии; |
|  | |  | – приобретение практического |
|  | |  | опыта педагогической |
|  | |  | деятельности, |
|  | |  | предпрофессиональная |
|  | |  | подготовка обучающихся; |
|  | |  | – приобретение опыта проектной |
|  | |  | и творческой деятельности. |
| Вид спорта | | – развитие физических | – обучение и совершенствование |
|  | | способностей (силовых, | техники и тактики избранного |
|  | | скоростных, скоростно- | вида спорта; |
|  | | силовых, координационных, | – освоение комплексов |
|  | | выносливости, гибкости) в | специальных физических |
|  | | соответствии со спецификой | упражнений; |
|  | | избранного вида спорта; | – повышение уровня |
|  | | – овладение основами техники и | физической, психологической |
|  | | тактики избранного вида | и функциональной |
|  | | спорта; | подготовленности, |
|  | | – освоение комплексов | обеспечивающей успешное |
|  | | подготовительных и | достижение планируемых |
|  | | подводящих физических | результатов; |
|  | | упражнений; | – знание требований |
|  | | – освоение соответствующих | федерального стандарта |
|  | | возрасту, полу и уровню | спортивной подготовки по |
|  | | подготовленности | избранному виду спорта; |
|  | | обучающихся тренировочных | – формирование мотивации к |
|  | | нагрузок; | занятиям избранным видом |
|  | | – знание требований к | спорта; |
|  | | оборудованию, инвентарю и | – знание официальных правил |
|  | | спортивной экипировке в | соревнований по избранному |
|  | | избранном виде спорта; | виду спорта, правил судейства; |
|  | | – знание требований техники  безопасности при занятиях | – опыт участия в физкультурных  и спортивных мероприятиях. |
|  | | избранным спортом; |  |
|  | | – приобретение опыта участия в |  |
|  | | физкультурных и спортивных |  |
|  | | мероприятиях; |  |
|  | | – знание основ судейства по |  |
|  | | избранному виду спорта. |  |
| Различные виды | | – умение точно и своевременно | – умение точно и своевременно |
| спорта и подвижные | | выполнять задания, связанные | выполнять задания, связанные |
| игры | | с правилами избранного вида | с правилами избранного вида |
|  | | спорта и подвижных игр; | спорта и подвижных игр; |
|  | | – умение развивать физические | – умение развивать физические |
|  | | качества по избранному виду | качества по избранному виду |
|  | | спорта средствами других | спорта средствами других |
|  | | видов спорта и подвижных игр; | видов спорта и подвижных игр; |
|  | | – умение соблюдать требования | – умение соблюдать требования |
|  | | техники безопасности при | техники безопасности при |
|  | | самостоятельном выполнении | самостоятельном выполнении |
|  | | упражнений; | упражнений; |
|  | | – приобретение навыков  сохранения собственной | – приобретение навыков  сохранения собственной |
|  | | физической формы. | физической формы. |
| Судейская подготовка | | - | – освоение методики судейства |
|  | |  | физкультурных и спортивных |
|  | |  | соревнований и правильного ее |
|  | |  | применения на практике; |
|  | |  | – знание этики поведения |
|  | |  | спортивных судей; |
|  | |  | – освоение квалификационных |
|  | |  | требований спортивного судьи, |
|  | |  | предъявляемых к |
|  | |  | квалификационной категории |
|  | |  | «юный спортивный судья» по |
|  | |  | избранному виду спорта. |
| Развитие творческого | | – развитие изобретательности и | – развитие изобретательности и |
| мышления | | логического мышления; | логического мышления; |
|  | | – развитие умения сравнивать, | – развитие умения сравнивать, |
|  | | выявлять и устанавливать | выявлять и устанавливать |
|  | | закономерности, связи и | закономерности, связи и |
|  | | отношения, самостоятельно | отношения, самостоятельно |
|  | | решать и объяснять ход | решать и объяснять ход |
|  | | решения поставленной задачи; | решения поставленной задачи; |
|  | | – развитие умения | – развитие умения |
|  | | концентрировать внимание, | концентрировать внимание, |
|  | | находиться в готовности | находиться в готовности |
|  | | совершать двигательные действия | совершать двигательные действия |
| Специальные навыки | | – умение точно и своевременно | – умение точно и своевременно |
|  | | выполнять задания, связанные  с обязательными для | выполнять задания, связанные  с обязательными для |
|  | | избранного вида спорта | избранного вида спорта |
|  | | специальными навыками; | специальными навыками; |
|  | | – умение развивать | – умение развивать |
|  | | профессионально необходимые | профессионально необходимые |
|  | | физические качества по | физические качества по |
|  | | избранному виду спорта; | избранному виду спорта; |
|  | | – умение определять степень | – умение определять степень |
|  | | опасности и использовать | опасности и использовать |
|  | | необходимые меры страховки и | необходимые меры страховки |
|  | | самостраховки, а также | и самостраховки, а также |
|  | | владение средствами и | владение средствами и |
|  | | методами предупреждения | методами предупреждения |
|  | | травматизма и возникновения | травматизма и возникновения |
|  | | несчастных случаев; | несчастных случаев; |
|  | | – умение соблюдать требования | – умение соблюдать требования |
|  | | техники безопасности при | техники безопасности при |
|  | | самостоятельном выполнении | самостоятельном выполнении |
|  | | физических упражнений. | физических упражнений. |
| Спортивное и | | – знание устройства спортивного | – знание устройства спортивного |
| специальное | | и специального оборудования | и специального оборудования |
| оборудование | | по избранному виду спорта; | по избранному виду спорта; |
|  | | – умение использовать для  достижения спортивных целей | – умение использовать для  достижения спортивных целей |
|  | | спортивное и специальное | спортивное и специальное |
|  | | оборудование; | оборудование; |
|  | | – приобретение навыков | – приобретение навыков |
|  | | содержания и ремонта | содержания и ремонта |
|  | | спортивного и специального | спортивного и специального |
|  | | оборудования. | оборудования. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые** | | | **результаты** | | | | **освоения** | | **дополнительных** | |
| **общеобразовательных общеразвивающих программ** | | | | | | | | |  | |
| **Результаты** | | **Стартовый уровень** | | |  | | **Базовый уровень** | | **Продвинутый** | |
|  | |  | **сложности** | |  | | **сложности** | | **уровень сложности** | |
| 1 | |  | 2 | |  | | 3 | | 4 | |
| Предметные | | – знания по истории и | | | – знание основных | | | | – знания о здоровом | |
| результаты | | развитию спорта и | | |  | | направлений | | образе жизни, его | |
|  | | олимпийского | | |  | | развития физической | | связи с укреплением | |
|  | | движения, о | | |  | | культуры в | | здоровья и | |
|  | | положительном их | | |  | | обществе, их целей, | | профилактикой | |
|  | | влиянии на | | |  | | задач и форм | | вредных привычек, о | |
|  | | укрепление мира и | | |  | | организации; | | роли и месте | |
|  | | дружбы между | | | – умение оказывать | | | | физической | |
|  | | народами; | | |  | | помощь | | культуры в | |
|  | | – способность | | |  | | занимающимся при | | организации | |
|  | | проявлять | | |  | | освоении новых | | здорового образа | |
|  | | инициативу и | | |  | | двигательных | | жизни; | |
|  | | творчество при | | |  | | действий, корректно | | – способность | |
|  | | организации | | | объяснять и | | | | проявлять | |
|  | | занятий, | | | объективно | | | | дисциплинированнос | |
|  | | доброжелательное и | | | оценивать технику | | | | ть и уважительное | |
|  | | уважительное | | | их выполнения; | | | | отношение к | |
|  | | отношение к | | | – способность | | | | сопернику в | |
|  | | занимающимся, | | | организовывать | | | | условиях игровой и | |
|  | | независимо от | | | самостоятельные | | | | соревновательной | |
|  | | особенностей их | | | занятия физической | | | | деятельности, | |
|  | | здоровья, | | | культурой разной | | | | соблюдать правила | |
|  | | физической и | | | направленности, | | | | игры и | |
|  | | технической | | | обеспечивать | | | | соревнований; | |
|  | | подготовленности; | | | безопасность мест | | | | – способность | |
|  | | – способность | | | занятий, | | | | самостоятельно | |
|  | | преодолевать | | | спортивного | | | | организовывать и | |
|  | | трудности, | | | инвентаря и | | | | проводить занятия | |
|  | | выполнять учебные | | | оборудования, | | | | по специальной | |
|  | | задания по | | | спортивной одежды; | | | | физической, | |
|  | | технической и | | | – способность | | | | технико-тактической | |
|  | | физической | | | организовывать | | | | подготовке, | |
|  | | подготовке в полном | | | самостоятельные | | | | подбирать | |
|  | | объеме; | | | занятия по | | | | физические | |
|  | | – способность | | | формированию | | | | упражнения в | |
|  | | организовывать  занятия физической | | | культуры движений,  упражнения | | | | зависимости от  ориентации на | |
|  | | культурой по | | | координационной, | | | | будущую | |
|  | | формированию | | | ритмической и | | | | профессиональную | |
|  | | телосложения и | | | пластической | | | | деятельность; | |
|  | | правильной осанки, | | | направленности, | | | | – способность вести | |
|  | | подбирать | | | режимы физической | | | | наблюдения за | |
|  | | комплексы | | | нагрузки в | | | | динамикой | |
|  | | физических | | | зависимости от | | | | показателей | |
|  | | упражнений и | | | индивидуальных | | | | физического | |
|  | | режимы физической | | | особенностей | | | | развития и осанки, | |
|  | | нагрузки в | | | физической | | | | объективно | |
|  | | зависимости от | | | подготовленности; | | | | оценивать их, | |
|  | | индивидуальных | | | – способность | | | | соотнося с | |
|  | | особенностей | | | формулировать цели | | | | общепринятыми | |
|  | | физического | | | и задачи занятий | | | | нормами и | |
|  | | развития; | | | физическими | | | | представлениями; | |
|  | | – способность | | | упражнениями, | | | | – способность | |
|  | | интересно и | | | аргументировано | | | | осуществлять | |
|  | | доступно излагать | | | вести диалог по | | | | судейство | |
|  | | знания о физической | | | основам их | | | | соревнований по | |
|  | | культуре, грамотно | | | организации и | | | | одному из видов | |
|  | | пользоваться | | | проведения; | | | | спорта, владеть | |
|  | | понятийным | | | – способность | | | | информационными | |
|  | | аппаратом; | | | составлять планы | | | | жестами судьи; | |
|  | | – способность  отбирать физические | | | занятий с различной  педагогической | | | | – способность  проводить | |
|  | | упражнения по их | | | направленностью, | | | | самостоятельные | |
|  | | функциональной | | | регулировать | | | | занятия по освоению | |
|  | | направленности, | | | величину | | | | новых двигательных | |
|  | | составлять из них | | | физической нагрузки | | | | действий и развитию | |
|  | | индивидуальные | | | в зависимости от | | | | основных | |
|  | | комплексы | | | задач занятия и | | | | физических качеств, | |
|  | | физической | | | индивидуальных | | | | контролировать и | |
|  | | подготовки. | | | особенностей | | | | анализировать | |
|  | |  | | | организма. | | | | эффективность этих | |
|  | |  | | |  | | | | занятий. | |
| Метапредметные | | – понимание | | | – понимание здоровья | | | | – понимание | |
| результаты | | физической | | | как важнейшего | | | | физической | |
|  | | культуры как | | | условия | | | | культуры как | |
|  | | явления культуры, | | | саморазвития и | | | | средства | |
|  | | способствующего | | | самореализации | | | | организации | |
|  | | развитию целостной | | | человека, | | | | здорового образа | |
|  | | личности человека, | | | расширяющего | | | | жизни, | |
|  | | сознания и | | | свободу выбора | | | | профилактики | |
|  | | мышления, | | | профессиональной | | | | вредных привычек и | |
|  | | физических, психиче | | | деятельности и | | | | девиантного | |
|  | | ских и нравственных | | | обеспечивающего | | | | (отклоняющегося) | |
|  | | качеств; | | | долгую сохранность | | | | поведения; | |
|  | | – бережное отношение | | | творческой | | | | – ответственное | |
|  | | к собственному | | | активности; | | | | отношение к | |
|  | | здоровью и | | | – уважительное | | | | порученному делу, | |
|  | | здоровью  окружающих, | | | отношение к  окружающим, | | | | проявление  осознанной | |
|  | | проявление | | | проявление | | | | дисциплинированнос | |
|  | | доброжелательности | | | культуры | | | | ти и готовности | |
|  | | и отзывчивости к | | | взаимодействия, | | | | отстаивать | |
|  | | людям, имеющим | | | терпимости и | | | | собственные | |
|  | | ограниченные | | | толерантности в | | | | позиции, отвечать за | |
|  | | возможности и | | | достижении общих | | | | результаты | |
|  | | нарушения в | | | целей при | | | | собственной | |
|  | | состоянии здоровья; | | | совместной | | | | деятельности; | |
|  | | – добросовестное | | | деятельности; | | | | – поддержание | |
|  | | выполнение учебных | | | – рациональное | | | | оптимального | |
|  | | заданий, осознанное | | | планирование | | | | уровня | |
|  | | стремление к | | | учебной | | | | работоспособности в | |
|  | | освоению новых | | | деятельности, | | | | процессе учебной | |
|  | | знаний и умений, | | | умение | | | | деятельности, | |
|  | | качественно | | | организовывать | | | | активное | |
|  | | повышающих | | | места занятий и | | | | использование | |
|  | | результативность | | | обеспечивать их | | | | занятий физической | |
|  | | выполнения заданий; | | | безопасность; | | | | культурой для | |
|  | | – восприятие красоты | | | – понимание культуры | | | | профилактики | |
|  | | телосложения и | | | движений человека, | | | | психического и | |
|  | | осанки человека в  соответствии с | | | постижение  жизненно важных | | | | физического  утомления; | |
|  | | культурными | | | двигательных | | | | – восприятие | |
|  | | образцами и | | | умений в | | | | спортивного | |
|  | | эстетическими | | | соответствии с их | | | | соревнования как | |
|  | | канонами, | | | целесообразностью и | | | | культурно-массового | |
|  | | формирование | | | эстетической | | | | зрелищного | |
|  | | физической красоты | | | привлекательностью; | | | | мероприятия, | |
|  | | с позиций | | | – владение умением | | | | проявление | |
|  | | укрепления и | | | вести дискуссию, | | | | адекватных норм | |
|  | | сохранения | | | обсуждать | | | | поведения, | |
|  | | здоровья; | | | содержание и | | | | неантагонистически | |
|  | | – владение культурой | | | результаты | | | | х способов общения | |
|  | | речи, ведение | | | совместной | | | | и взаимодействия; | |
|  | | диалога в | | | деятельности, | | | | – владение умением | |
|  | | доброжелательной и | | | находить | | | | логически грамотно | |
|  | | открытой форме, | | | компромиссы при | | | | излагать, | |
|  | | проявление к | | | принятии общих | | | | аргументировать и | |
|  | | собеседнику | | | решений; | | | | обосновывать | |
|  | | внимания, интереса | | | – владение широким | | | | собственную точку | |
|  | | и уважения; | | | арсеналом | | | | зрения, доводить ее | |
|  | | – владение способами | | | двигательных | | | | до собеседника; | |
|  | | организации и | | | действий и | | | | – владение способами | |
|  | | проведения | | | физических | | | | наблюдения за | |
|  | | разнообразных форм | | | упражнений из | | | | показателями | |
|  | | занятий физической | | | базовых видов | | | | индивидуального | |
|  | | культурой, их | | | спорта и | | | | здоровья, | |
|  | | планирования и | | | оздоровительной | | | | физического | |
|  | | содержательного | | | физической | | | | развития и | |
|  | | наполнения. | | | культуры, активное | | | | физической | |
|  | |  | | | их использование в  самостоятельно | | | | подготовленности,  использование этих | |
|  | |  | | | организуемой | | | | показателей в | |
|  | |  | | | спортивно- | | | | организации и | |
|  | |  | | | оздоровительной и | | | | проведении | |
|  | |  | | | физкультурно- | | | | самостоятельных | |
|  | |  | | | оздоровительной | | | | форм занятий | |
|  | |  | | | деятельности. | | | | физической | |
|  | |  | | |  | | | | культурой. | |
| Личностные | | – владение знаниями | | | – владение знаниями | | | | – владение знаниями | |
| результаты | | об индивидуальных | | | об особенностях | | | | по основам | |
|  | | особенностях | | | индивидуального | | | | организации и | |
|  | | физического | | | здоровья и о | | | | проведения занятий | |
|  | | развития и | | | функциональных | | | | физической | |
|  | | физической | | | возможностях | | | | культурой | |
|  | | подготовленности, о | | | организма, способах | | | | оздоровительной и | |
|  | | соответствии их | | | профилактики | | | | тренировочной | |
|  | | возрастным и | | | заболеваний и | | | | направленности, | |
|  | | половым | | | перенапряжения | | | | составлению | |
|  | | нормативам;  – способность | | | средствами | | | | содержания занятий  в соответствии с | |
|  | | физической | |
|  | | управлять своими | | |  | | культуры; | | собственными | |
|  | | эмоциями, проявлять | | | – | | способность активно | | задачами, | |
|  | | культуру общения и | | |  | | включаться в | | индивидуальными | |
|  | | взаимодействия в | | |  | | совместные | | особенностями | |
|  | | процессе занятий | | |  | | физкультурно- | | физического | |
|  | | физической | | |  | | оздоровительные и | | развития и | |
|  | | культурой, игровой и | | |  | | спортивные | | физической | |
|  | | соревновательной | | |  | | мероприятия, | | подготовленности; | |
|  | | деятельности; | | |  | | принимать участие в | | – владение умением | |
|  | | – умение планировать | | |  | | их организации и | | предупреждать | |
|  | | режим дня, | | |  | | проведении; | | конфликтные | |
|  | | обеспечивать | | | – умение готовить | | | | ситуации во время | |
|  | | оптимальное | | |  | | спортивный | | совместных занятий, | |
|  | | сочетание нагрузки и | | |  | | инвентарь, | | разрешать спорные | |
|  | | отдыха; | | |  | | организовывать | | проблемы на основе | |
|  | | – красивая | | |  | | место проведения | | уважительного и | |
|  | | (правильная) осанка, | | |  | | занятий, соблюдать | | доброжелательного | |
|  | | умение ее длительно | | |  | | правила | | отношения к | |
|  | | сохранять при | | |  | | безопасности; | | окружающим. | |
|  | | разнообразных | | | – хорошее | | | | – умение содержать в | |
|  | | формах движения и | | |  | | телосложение, | | порядке спортивный | |
|  | | пере движений; | | |  | | желание | | инвентарь и | |
|  | | – владение умением | | |  | | поддерживать его в | | оборудование, | |
|  | | осуществлять поиск | | |  | | рамках принятых | | спортивную одежду, | |
|  | | информации по | | |  | | норм и | | осуществлять их | |
|  | | вопросам развития | | |  | | представлений | | подготовку к | |
|  | | современных | | |  | | посредством занятий | | занятиям и | |
|  | | оздоровительных | | |  | | спортом; | | спортивным | |
|  | | систем, обобщать, | | | – | | владение умением | | соревнованиям по | |
|  | | анализировать и | | |  | | достаточно полно и | | виду спорта; | |
|  | | творчески применять | | |  | | точно | | – культура движения, | |
|  | | полученные знания в | | |  | | формулировать цель | | умение | |
|  | | самостоятельных | | |  | | и задачи занятий, | | передвигаться | |
|  | | занятиях спортом; | | |  | | излагать их | | красиво, легко и | |
|  | | – владение навыками | | |  | | содержание; | | непринужденно; | |
|  | | выполнения | | | – владение навыками | | | | – владение умением | |
|  | | жизненно важных | | |  | | выполнения | | оценивать ситуацию | |
|  | | двигательных | | |  | | разнообразных | | и оперативно | |
|  | | умений (ходьба, бег, | | |  | | физических | | принимать решения, | |
|  | | прыжки, лазанья и | | |  | | упражнений | | находить адекватные | |
|  | | др.) различными | | |  | | различной | | способы поведения и | |
|  | | способами, в | | |  | | функциональной | | взаимодействия с | |
|  | | различных | | |  | | направленности, | | партнерами во время | |
|  | | изменяющихся | | |  | | технических | | учебной и игровой | |
|  | | внешних условиях. | | |  | | действий избранного | | деятельности; | |
|  | |  | | |  | | вида спорта, а также | | – умение максимально | |
|  | |  | | |  | | применения их в | | проявлять | |
|  | |  | | |  | | игровой и | | физические  способности | |
| соревновательной | | | |
|  | |  | | | деятельности | | | | (качества) при | |
|  | |  | | |  | | | | выполнении | |
|  | |  | | |  | | | | тестовых | |
|  | |  | | |  | | | | упражнений. | |

Важнейшим условием дополнительного образования является общедоступность и массовый характер образования детей. Задача учреждения не только в привлечении юных жителей района к занятиям физической культурой и избранным видом спорта, но и в обеспечении возможности раннего выявления таланта и создания условий для его профессионального становления. Учреждение предоставляет благоприятные условия для разностороннего физического развития ребенка, оказывает помощь в реализации его потенциальных возможностей и потребностей, развивает его творческую и физическую активность.

Настоящая образовательная программа учреждения определяет организацию и основное содержание образовательного процесса с учетом:

* обеспечения преемственности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта;
* сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта.

**Раздел 2. Учебный план**

Учебный план определяет объем учебной нагрузки и ее распределение по уровням сложности и годам обучения. Учебный план составлен на основе Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта, утвержденные Министерством спорта Российской Федерации № 939 от 15 ноября 2018 года, Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», с учетом примерных, типовых программ по видам спорта рекомендованные Федеральным агентством по физической культуре и спорту, министерством образования Российской Федерации.

Учебный план является одним из основных документов, предназначенных для планирования и организации образовательного процесса, определяющий направленность и содержание образовательного процесса Учреждения.

**2.1. Учебный план для дополнительных предпрофессиональных программ**

**Последовательность обучения.** Учебный план включает в себя уровнисложности: уровень сложности (6 лет), углубленный уровень сложности (2).

Нормативный срок освоения ОП дополнительного образования 8 лет. Для детей, ориентированных на поступление в профессиональные образовательные учреждения, образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в области образования и педагогики в сфере физической культуры и спорта, а также ориентированных на присвоение квалификационной категории спортивного судьи, срок обучения по образовательной программе на углубленном уровне можно увеличить дополнительно на 2 года.

Учебный план разрабатывается из расчета 52 недели непосредственно в условиях спортивной школы. С увеличением общего годового объема часов по годам обучения изменяется соотношение времени на различные предметные области. Повышается удельный вес нагрузок на обязательные и вариативные предметные области.

Распределение времени в учебном плане на обязательные и вариативные предметные области осуществляются в соответствии с конкретными задачами каждого года обучения.

Расчет осуществляется исходя из установленного приказом Министерства спорта Российской Федерации от 27.12.2013 №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта» максимального объема тренировочной нагрузки и требований приказа Министерства спорта Российской Федерации от № 939 от 15 ноября 2018 года « об утверждении Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта, утвержденные Министерством спорта Российской Федерации.

**Трудоемкость и распределение по периодам обучения.**

Базовый (Б) уровень сложности – образовательный процесс происходит в группах Б1 и Б 2 - 6 часов недельной нагрузки, Б3 и Б4 – 8 часов в неделю, Б5 и Б6 – 10 часов обучения, период обучения от 6 лет.

Задачами данного уровня сложности являются укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, получение начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, удовлетворение потребностей в двигательной активности, отбор детей для систематических занятий спортом, с учетом возраста и выявления задатков и способностей детей.

Базовый уровень характеризуется постепенным наращиванием объема и интенсивности физических нагрузок, воспитанием черт спортивного характера.

Углубленный (У) уровень сложности образовательный процесс происходит в группах У 1 года -10 часов и У 2 года – 12 часов в неделю, период обучения 2 года. Для детей, ориентированных на поступление в профессиональные образовательные учреждения, образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в области образования и педагогики

* сфере физической культуры и спорта, а также в сфере военного дела, ориентированных на присвоение квалификационной категории спортивного судьи, срок обучения по образовательной программе на углубленном уровне можно дополнительно продлить обучение в группах У 3 года и У 4 года обучен– 14 часов в неделю, период обучения на углубленном уровне сложности увеличивается до 4 лет.

Характерным является постепенное увеличение количества учебных часов, рост объема и интенсивности физических нагрузок. Целенаправленно осуществляется работа по совершенствованию техники и тактики. Происходит повышение уровня разносторонней физической и функциональной подготовки, приобретение соревновательного опыта путем участия в соревнованиях. Совершенствуется техника и развитие специальных физических качеств, формируется спортивная мотивация. формируются навыки адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, происходит подготовка к поступлению в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, реализующие основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в сфере образования и педагогики, в области физической культуры и спорта; идет отбор одаренных детей, создаются условия для их физического воспитания и физического развития, укрепления здоровья. Ведется подготовка обучающихся к освоению этапов спортивной подготовки.

Обучающийся имеет право на обучение в рамках самостоятельной (внеаудиторной) работы, по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

На всех уровнях сложности перевод учащихся в группу следующего года обучения производится на основании выполнения нормативных показателей комплекса контрольных упражнений освоения образовательной программы.

На основании приказа Министерства спорта Российской Федерации от 15.11.2018 №939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам» установлены объемы образовательной деятельности по видам спорта волейбол, плавание, пауэрлифтинг, черлидинг в зависимости от года обучения.

**Годовой учебный план базового уровня сложности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Общий объем учебнойнагрузки(вчасах) | Распределение по годам обучения | | | | | |  |
|  | Наименование предметных | 1- год обучения | 2 год обучения | 3 год обучения | 4 год обучения | 5 год обучения | 6 год обучения |  |
| № | областей/формы учебной |  |
|  | нагрузки |  |
|  |  |  |
|  | **Недельная нагрузка** |  | **6** | **6** | **8** | **8** | **10** | **10** |  |
|  | **Общий объем часов** | **2496** | **312** | **312** | **416** | **416** | **520** | **520** |  |
| **1** | **Обязательные предметные** | **1412** | **176** | **176** | **236** | **236** | **294** | **294** |  |
|  | **области** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | Теоретические основы | 204 | 26 | 26 | 34 | 34 | 42 | 42 |  |
|  | физической культуры и спорта |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Общая физическая подготовка | 600 | 74 | 74 | 100 | 100 | 126 | 126 |  |
| 1.3 | Вид спорта | 608 | 76 | 76 | 102 | 102 | 126 | 126 |  |
| **2** | **Вариативные предметные** | **592** | **74** | **74** | **98** | **98** | **124** | **124** |  |
|  | **области** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Различные виды спорта и | 300 | 38 | 38 | 50 | 50 | 62 | 62 |  |
|  | подвижные игры |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 | Развитие творческого мышления | 100 | 12 | 12 | 16 | 16 | 22 | 22 |  |
| 2.3 | Специальные навыки | 96 | 12 | 12 | 16 | 16 | 20 | 20 |  |
| 2.4 | Спортивное и специальное | 96 | 12 | 12 | 16 | 16 | 20 | 20 |  |
|  | оборудование |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **Аттестация\*** | **12** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |  |
| 3.1 | Промежуточная аттестация | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |

**Годовой учебный план углубленного уровня сложности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Общийобъемучебнойнагрузки(вчасах)сучетом2-х/4-хлетобучения | Распределение по годам | | | |  |
|  |  | 1годобучения | 2годобучения | 3годобучениясэлементамипрофориентации\* | 4годобучениясэлементамипрофориентации\* |  |
|  |  |  |  | обучения | |  |  |
|  | Наименование предметных |  |  |  |  |  |  |
|  |  | У-1 | У-2 | У-3 | У-4 |  |
| № | областей/формы учебной |  |  |  |  |  |  |
|  | нагрузки |  |  |  |  |  |  |
|  | **Недельная нагрузка** |  | **10** | **12** | **14** | **14** |  |
|  | **Общий объем часов** | **2600** | **520** | **624** | **728** | **728** |  |
| **1** | **Обязательные предметные** | **704/1528** | **352** | **352** | **/412** | **/412** |  |
|  | **области** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | Теоретические основы | 100/216 | 50 | 50 | /58 | /58 |  |
|  | физической культуры и спорта |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Основы профессионального | 148/320 | 74 | 74 | /86 | /86 |  |
|  | самоопределения |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | Общая и специальная физическая | 152/328 | 76 | 76 | /88 | /88 |  |
|  | подготовка |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 | Вид спорта | 304/664 | 152 | 152 | 180 | 180 |  |
| **2** | **Вариативные предметные** | **304/664** | **152** | **152** | **176** | **176** |  |
|  | **области** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Различные виды спорта и | 100/216 | 50 | 50 | 58 | 58 |  |
|  | подвижные игры |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 | Судейская подготовка | 52/112 | 26 | 26 | 30 | 30 |  |
| 2.3 | Развитие творческого мышления | 52/112 | 26 | 26 | 30 | 30 |  |
| 2.4 | Специальные навыки | 48/104 | 24 | 24 | 28 | 28 |  |
| 2.5 | Спортивное и специальное | 48/104 | 24 | 24 | 28 | 28 |  |
|  | оборудование |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **Аттестация** | **4/8** | **2/Т** | **2/Т** | **2/Т** | **2/Т** |  |
| 3.1 | Промежуточная (итоговая) | 4/8 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
|  | аттестация |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Т-** тестирование по предметным областям.

* для детей, ориентированных на поступление в профессиональные образовательные учреждения, образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в области образования и педагогики в сфере физической культуры и спорта, а также в сфере военного дела, ориентированных на присвоение квалификационной категории спортивного судьи.

**Соотношение объемов обучения по предметным областям по отношению к общему объему учебного плана по образовательной программе базового и/или углубленного уровня в области физической культуры и спорта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| п/п | Наименование предметных областей | Процентное соотношение объемов обучения по предметным областям по отношению к общему объему учебного плана базового уровня сложности программы | Процентное соотношение объемов обучения по предметным областям по отношению к общему объему учебного плана углубленного уровня сложности программы |
| N п/п | Наименование предметных областей | Процентное соотношение объемов обучения по предметным областям по отношению к общему объему учебного плана базового уровня сложности программы | Процентное соотношение объемов обучения по предметным областям по отношению к общему объему учебного плана углубленного уровня сложности программы |
| **1.** | **Обязательные предметные области** | | |
| 1.1. | Теоретические основы физической культуры и спорта | 10 - 25 | 10 - 15 |
| 1.2. | Общая физическая подготовка | 20 - 30 | - |
| 1.3. | Общая и специальная физическая подготовка | - | 10 - 15 |
| 1.4. | Вид спорта | 15 - 30 | 15 - 30 |
| 1.5. | Основы профессионального самоопределения | - | 15 - 30 |
| **2.** | **Вариативные предметные области**[**1**](https://base.garant.ru/72115140/791e127f469914f83840348e95dc0578/#block_111) | | |
| 2.1. | Различные виды спорта и подвижные игры | 5-15 | 5-10 |
| 2.2. | Судейская подготовка | - | 5-10 |
| 2.3. | Развитие творческого мышления | 5-20 | 5-20 |
| 2.4. | Хореография и (или) акробатика | 5-20 | 5-20 |
| 2.5. | Уход за животными,  участвующими в спортивных  соревнованиях | 5-20 | 5-20 |
| 2.6. | Национальный региональный компонент | 5-20 | 5-20 |
| 2.7. | Специальные навыки | 5-20 | 5-20 |
| 2.8. | Спортивное и специальное оборудование | 5-20 | 5-20 |
| **1.** | **Обязательные предметные области** | | |
| 1.1. | Теоретические основы физической культуры и спорта | 10 - 25 | 10 - 15 |
| 1.2. | Общая физическая подготовка | 20 - 30 | - |
| 1.3. | Общая и специальная физическая подготовка | - | 10 - 15 |
| 1.4. | Вид спорта | 15 - 30 | 15 - 30 |
| 1.5. | Основы профессионального самоопределения | - | 15 - 30 |

1 Вариативные предметные области выбираются в зависимости от избранного вида спорта

Учебный план на 52 недели тренировочных занятий

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Этапы подготовки (уровни сложности программы)** | | | | | | | |
| **НП-1-2 г.о.** | **НП-3-4 г.о.** | **НП-5-6 г.о.** | **Т-1 г.о.** | **Т-2 г.о.** | **Т-3 г.о.** | **Т-4 г.о.** |
|  | **(базовый уровень сложности)** | | | **(углубленный уровень сложности)** | | | | |
| **Обязательные предметные области** | | | |  | | | | |
| ***Теоретические основы физической культуры и спорта:*** | **15** | **15** | **22** | **22** | **22** | **31** | **31** |
| история развития спорта |  |  |  |  |  |  | - |
| место и роль физической культуры и спорта в современном обществе |  |  |  |  |  |  | - |
| основы законодательства в области физической культуры и спорта |  |  |  |  |  |  | - |
| знания, умения и навыки гигиены |  |  |  |  |  |  | - |
| режим дня, основы закаливания организма, здорового образа жизни |  |  |  |  |  |  | - |
| основы здорового питания |  |  |  |  |  |  |  |
| осознанное отношение к физкультурно-спортивной деятельности, мотивация к регулярным занятиям физической культурой и спортом. |  |  |  |  |  |  | - |
| история развития избранного вида спорта | - | - | - | - | - | - | - |
| значение занятий физической культурой и спортом для обеспечения высокого качества жизни | - | - | - | - | - | - | - |
| этические вопросы спорта | - | - | - | - | - | - | - |
| основы общероссийских и международных антидопинговых правил | - | - | - | - | - | - | - |
| нормы и требования, выполнение которых необходимо для присвоения соответствующих спортивных званий и спортивных разрядов по избранному виду спорта, а также условия выполнения этих норм и требований | - | - | - | - | - | - | - |
| возрастные особенности детей и подростков, влияние на спортсмена занятий избранным видом спорта | - | - | - | - | - | - | - |
| основы спортивного питания | - | - | - | - | - | - | - |
| ***Общая физическая подготовка:*** | **31** | **31** | **37** | **37** | **52** | **52** | **52** |
| укрепление здоровья, разностороннее физической развитие, способствующее улучшению приспособленности организма к изменяющимся условиям внешней среды |  |  |  |  |  |  | - |
| повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию как основы дальнейшей специальной физической подготовки |  |  |  |  |  |  | - |
| развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости) и их гармоничное сочетание применительно к специфике занятий избранным видом спорта |  |  |  |  |  |  | - |
| формирование двигательных учений и навыков |  |  |  |  |  |  | - |
| освоение комплексов общеподготовительных, общеразвивающих физических упражнений |  |  |  |  |  |  | - |
| формирование социально-значимых качеств личности |  |  |  |  |  |  | - |
| получение коммуникативных навыков, опыта работы в команде (группе) |  |  |  |  |  |  | - |
| приобретение навыков проектной и творческой деятельности |  |  |  |  |  |  | - |
| ***Общая и специальная физическая подготовка:*** | - | - | - | - | - | **62** | **62** |
| укрепление здоровья, разностороннее физическое развитие, способствующее улучшению приспособленности организма к изменяющимся условиям внешней среды | - | - | - | - | - | - | - |
| повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию как основы специальной физической подготовки | - | - | - | - | - | - | - |
| развитие способности к проявлению имеющегося функционального потенциала в специфических условиях занятий по избранному виду спорта | - | - | - | - | - | - | - |
| специальная психологическая подготовка, направленная на развитие и совершенствование психических функций и качеств, которые необходимы для успешных занятий избранным видом спорта | - | - | - | - | - | - | - |
| ***Вид спорта:*** | **12** | **12** | **9** | **9** | **9** | **12** | **12** |
| развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости) в соответствии со спецификой избранного вида спорта |  |  |  |  |  |  | - |
| основы техники и тактики избранного вида спорта |  |  |  |  |  |  | - |
| комплексы подготовительных и подводящих физических упражнений |  |  |  |  |  |  | - |
| освоение соответствующих возрасту, полу и уровню подготовленности обучающихся тренировочных нагрузок |  |  |  |  |  |  | - |
| требования к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке в избранном виде спорта |  |  |  |  |  |  | - |
| требования техники безопасности при занятиях избранным видом спорта |  |  |  |  |  |  | - |
| приобретение опыта участия в физкультурных и спортивных мероприятиях |  |  |  |  |  |  | - |
| основы судейства по избранному виду спорта |  |  |  |  |  |  | - |
| обучение и совершенствование техники и тактики избранного вида спорта | - | - | - | - | - | - | - |
| освоение комплексов специальных физических упражнений | - | - | - | - | - | - | - |
| повышение уровня физической, психологической и функциональной подготовленности, обеспечивающей успешное достижение планируемых результатов | - | - | - | - | - | - | - |
| требования федерального стандарта спортивной подготовки по избранному виду спорта | - | - | - | - | - | - | - |
| формирование мотивации к занятиям избранным видом спорта | - | - | - | - | - | - | - |
| официальные правила соревнований по избранному виду спорта, правила судейства | - | - | - | - | - | - | - |
| опыт участия в физкультурных и спортивных мероприятиях | - | - | - | - | - | - | - |
| ***Основы профессионального самоопределения:*** | - | - | - | - | - | **5** | **5** |
| формирование социально-значимых качеств личности | - | - | - | - | - | - | - |
| развитие коммуникативных навыков, лидерского потенциала, приобретение опыта работы в команде (группе) | - | - | - | - | - | - | - |
| развитие организаторских качеств и ориентация на педагогическую и тренерскую профессии | - | - | - | - | - | - | - |
| практический опыт педагогической деятельности, предпрофессиональная подготовка обучающихся | - | - | - | - | - | - | - |
| опыт проектной и творческой деятельности | - | - | - | - | - | - | - |
| ***Аттестация промежуточная и итоговая (тесты, контрольно-переводные нормативы)*** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** |
| ***Самостоятельная работа*** | **22** | **22** | **30** | **30** | **30** | **30** | **35** |
| ***Различные виды спорта и подвижные игры:*** | **24** | **21** | **26** | **26** | **26** | **26** | **12** |
| точное и своевременное выполнение заданий, связанных с правилами избранного вида спорта и подвижных игр |  |  |  |  |  |  |  |
| развитие физических качеств по избранному виду спорта средствами других видов спорта и подвижных игр |  |  |  |  |  |  |  |
| требования техники безопасности при самостоятельном выполнении упражнений |  |  |  |  |  |  |  |
| навыки сохранения собственной физической формы |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Судейская подготовка:*** | - | - | - | - | - | - | **3** |
| методика судейства физкультурных и спортивных соревнований и правильное ее применения на практике | - | - | - | - | - | - |  |
| этика поведения спортивных судей | - | - | - | - | - | - |  |
| квалификационные требования спортивного судьи, предъявляемые к квалификационной категории «юный спортивный судья» по издранному виду спорта | - | - | - | - | - | - |  |
| ***Развитие творческого мышления:*** | **19** | **19** | **11** | **11** | **15** | **12** | **12** |
| развитие изобретательности и логического мышления |  |  |  |  |  |  |  |
| развитие умения сравнивать, выявлять и устанавливать закономерности, связи и отношения, самостоятельно решать и объяснять ход решения поставленной задачи |  |  |  |  |  |  |  |
| развитие умения концентрировать внимание, находиться в готовности совершать двигательные действия |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Хореография и (или) акробатика:*** | **99** | **140** | **200** | **200** | **240** | **250** | **250** |
| определение средств музыкальной выразительности |  |  |  |  |  |  |  |
| комплексы специальных хореографических и (или) акробатических упражнений, способствующие развитию профессионально необходимых физических качеств в виде спорта |  |  |  |  |  |  |  |
| требования техники безопасности при самостоятельном выполнении упражнений |  |  |  |  |  |  |  |
| навыки музыкальности, пластичности, выразительности, артистичности, импровизации |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Национальные региональный компонент:*** | **12** | **12** | **12** | **12** | **12** | **12** | **17** |
| особенностей развития видов спорта в Ростовской области |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Специальные навыки:*** | **56** | **60** | **80** | **80** | **120** | **156** | **156** |
| точное и своевременное выполнение заданий, связанных с обязательными для избранного вида спорта навыками |  |  |  |  |  |  |  |
| развитие профессионально необходимых качеств по избранному виду спорта |  |  |  |  |  |  |  |
| определение степени опасности и использование необходимых мер страховки и самостраховки, а также средства и методы предупреждения травматизма и возникновения несчастных случаев |  |  |  |  |  |  |  |
| требования техники безопасности при самостоятельном выполнении физических упражнений |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Спортивное и специальное оборудование:*** | **12** | **12** | **16** | **16** | **24** | **36** | **36** |
| устройство спортивного и специального оборудования по избранному виду спорта |  |  |  |  |  |  |  |
| использование спортивного и специального оборудования для достижения спортивных целей |  |  |  |  |  |  |  |
| Обучение навыкам содержания и ремонта спортивного и специального оборудования |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Участие в спортивных соревнованиях*** |
| ***Медицинское обследование*** | **4** | **4** | **3** | **3** | **4** | **6** | **6** |
| **Общее количество часов в год** | **312** | **416** | **520** | **520** | **624** | **728** | **728** |

***Примерный учебный план этап начальной подготовки 1 и 2 годов обучения (базовый уровень сложности)***

***( 6 час/нед х 52 нед. = 312 час. в год)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды  подготовки | **сентябрь** | **октябрь** | **ноябрь** | **декабрь** | **январь** | **февраль** | **март** | **апрель** | **май** | **июнь** | **июль** | **август** | **всего** |
| **Обязательные предметные области** | | | | | | | | | | | | | |
| Теоретические основы физической культуры и спорта | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 15 |
| Общая физическая подготовка | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 31 |
| Вид спорта | 9 | 9 | 9 | 9 | 10 | 9 | 9 | 8 | 9 | 5 | 7 | 6 | 99 |
| Аттестация промежуточная и итоговая (тесты, контрольно-переводные нормативы) |  |  |  |  |  |  | 2 | 4 |  |  |  |  | 6 |
| Самостоятельная работа | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 22 |
| **Вариативные предметные области** | | | | | | | | | | | | | |
| Различные виды спорта и подвижные игры | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 24 |
| Развитие творческого мышления | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 19 |
| Хореография и (или) акробатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| Национальный региональный компонент | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| Специальные навыки | 5 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 56 |
| Спортивное и специальное оборудование | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| Участие в спортивных соревнованиях | в соответствии с календарем спортивно-массовых мероприятий | | | | | | | | | | | | |
| Медицинское обследование |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  | 4 |
| **Всего, ч.** | **24** | **28** | **26** | **26** | **26** | **24** | **26** | **26** | **28** | **24** | **28** | **26** | **312** |

***Примерный учебный план этап начальной подготовки 3-4 года обучения, ( 8 час/нед х 52 нед. = 416 час. в год)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды  подготовки | **сентябрь** | **октябрь** | **ноябрь** | **декабрь** | **январь** | **февраль** | **март** | **апрель** | **май** | **июнь** | **июль** | **август** | **всего** |
| **Обязательные предметные области** | | | | | | | | | | | | | |
| Теоретические основы физической культуры и спорта | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 15 |
| Общая физическая подготовка | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 37 |
| Вид спорта | 17 | 19 | 14 | 18 | 18 | 15 | 17 | 16 | 14 | 17 | 16 | 19 | 200 |
| Аттестация промежуточная и итоговая (тесты, контрольно-переводные нормативы) |  |  | 3 |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  | 6 |
| Самостоятельная работа | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 30 |
| **Вариативные предметные области** | | | | | | | | | | | | | |
| Различные виды спорта и подвижные игры | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 21 |
| Развитие творческого мышления | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | 11 |
| Хореография и (или) акробатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | 9 |
| Национальный региональный компонент | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| Специальные навыки | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 60 |
| Спортивное и специальное оборудование | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| Участие в спортивных соревнованиях | в соответствии с календарем спортивно-массовых мероприятий | | | | | | | | | | | | |
| Медицинское обследование |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  | 3 |
| **Всего, ч.** | **34** | **36** | **34** | **36** | **36** | **32** | **34** | **36** | **34** | **34** | **34** | **36** | **416** |

***Примерный учебный этап начальной подготовки 5-6 года обучения и тренировочный этап 1 года обучения (углубленный уровень сложности ( 10 час/нед х 52 нед. = 520 час. в год)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды  подготовки | **сентябрь** | **октябрь** | **ноябрь** | **декабрь** | **январь** | **февраль** | **март** | **апрель** | **май** | **июнь** | **июль** | **август** | **всего** |
| **Обязательные предметные области** | | | | | | | | | | | | | |
| Теоретические основы физической культуры и спорта | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 22 |
| Общая физическая подготовка | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | 5 | 5 | 52 |
| Вид спорта | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 240 |
| Аттестация промежуточная и итоговая (тесты, контрольно-переводные нормативы) |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  | 6 |
| Самостоятельная работа | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 30 |
| **Вариативные предметные области** | | | | | | | | | | | | | |
| Различные виды спорта и подвижные игры | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 26 |
| Развитие творческого мышления | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 15 |
| Хореография и (или) акробатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | 9 |
| Национальный региональный компонент | 2 | - | 2 | - | 2 | - | 2 | - | 2 | - | 2 | - | 12 |
| Специальные навыки | 8 | 8 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 4 | 4 | 80 |
| Спортивное и специальное оборудование | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 24 |
| Участие в спортивных соревнованиях | в соответствии с календарем спортивно-массовых мероприятий | | | | | | | | | | | | |
| Медицинское обследование |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  | 4 |
| **Всего, ч.** | **45** | **43** | **43** | **42** | **43** | **42** | **43** | **42** | **54** | **42** | **42** | **39** | **520** |

***Примерный учебный план тренировочный этап 2 года обучения (углубленный уровень сложности) (12 час/нед х 52 нед. = 624 час. в год)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды  подготовки | **сентябрь** | **октябрь** | **ноябрь** | **декабрь** | **январь** | **февраль** | **март** | **апрель** | **май** | **июнь** | **июль** | **август** | **всего** |
| **Обязательные предметные области** | | | | | | | | | | | | | |
| Теоретические основы физической культуры и спорта | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 5 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 31 |
| Общая и специальная физическая подготовка | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 62 |
| Вид спорта | 18 | 20 | 18 | 19 | 19 | 20 | 20 | 19 | 20 | 19 | 20 | 19 | 231 |
| Основы профессионального самоопределения | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | - | - | 5 |
| Аттестация промежуточная и итоговая (тесты, контрольно-переводные нормативы) |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  | 6 |
| Самостоятельная работа | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 35 |
| **Вариативные предметные области** | | | | | | | | | | | | | |
| Различные виды спорта и подвижные игры | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| Судейская подготовка | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 3 |
| Развитие творческого мышления | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| Хореография и (или) акробатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| Национальный региональный компонент | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 17 |
| Специальные навыки | 16 | 19 | 13 | 16 | 15 | 8 | 11 | 11 | 6 | 13 | 12 | 16 | 156 |
| Спортивное и специальное оборудование | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 36 |
| Участие в спортивных соревнованиях | в соответствии с календарем спортивно-массовых мероприятий | | | | | | | | | | | | |
| Медицинское обследование |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  | 6 |
| **Всего, ч.** | **51** | **54** | **51** | **54** | **54** | **48** | **51** | **54** | **51** | **51** | **51** | **54** | **624** |

***Примерный учебный план тренировочный этап 3 и 4 годов обучения (углубленный уровень сложности) (14 час/нед х 52 нед. = 728 час. в год)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды  подготовки | **сентябрь** | **октябрь** | **ноябрь** | **декабрь** | **январь** | **февраль** | **март** | **апрель** | **май** | **июнь** | **июль** | **август** | **всего** |
| **Обязательные предметные области** | | | | | | | | | | | | | |
| Теоретические основы физической культуры и спорта | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 5 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 31 |
| Общая и специальная физическая подготовка | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 62 |
| Вид спорта | 18 | 20 | 18 | 19 | 19 | 20 | 20 | 19 | 20 | 19 | 20 | 19 | 231 |
| Основы профессионального самоопределения | 10 | 8 | 8 | 10 | 8 | 6 | 10 | 5 | 11 | 10 | 11 | 7 | 104 |
| Аттестация промежуточная и итоговая (тесты, контрольно-переводные нормативы) |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  | 6 |
| Самостоятельная работа | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 35 |
| **Вариативные предметные области** | | | | | | | | | | | | | |
| Различные виды спорта и подвижные игры | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| Судейская подготовка | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 3 |
| Развитие творческого мышления | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| Хореография и (или) акробатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| Национальный региональный компонент | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 17 |
| Специальные навыки | 16 | 19 | 13 | 16 | 15 | 8 | 11 | 11 | 6 | 13 | 12 | 16 | 156 |
| Спортивное и специальное оборудование | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 36 |
| Участие в спортивных соревнованиях | в соответствии с календарем спортивно-массовых мероприятий | | | | | | | | | | | | |
| Медицинское обследование |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  | 6 |
| **Всего, ч.** | **61** | **62** | **59** | **64** | **62** | **54** | **61** | **59** | **62** | **61** | **62** | **61** | **728** |

**Педагогический контроль**

**Текущий контроль** успеваемости-форма педагогического контроляспортивной формы учащихся, выполнения ими учебных программ по видам спорта в период обучения.

**Текущий контроль** осуществляется тренером-преподавателем,реализующим дополнительные предпрофессиональные программы:

**-** в рамках одного тренировочного занятия;

* в рамках нескольких тренировочных занятий (при тематическом контроле);
* в течение года (при осуществлении мониторинга - отслеживания динамики развития физических качеств и/или технических, технико-тактических умений и навыков).

**Промежуточная аттестация** –форма педагогического контролядинамики спортивной формы и прогнозирования спортивных достижений учащихся. Промежуточная аттестация осуществляется в конце каждого года обучения для перевода на следующий уровень сложности обучения и для допуска обучающегося к итоговой аттестации

**Итоговая аттестация** -форма оценки степени и уровня освоенияучащимися образовательной программы.

**Формы аттестации**

Тестирование теоретических знаний.

Тестирование общей физической и специальной физической подготовки.

**Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа обучающихся в пределах 10% от общего учебного плана – 6 недель (согласно Положения о порядке организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся и обучения по индивидуальному учебному плану в рамках реализации дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ).

**Учебный план для дополнительных общеразвивающих программ**

**Последовательность обучения.** Учебный план включает спортивно–оздоровительный этап (весь период).

Учебный план для обучения по общеразвивающим программам разрабатывается из расчета 37 недель-занятий (тренера-преподаватели работающие по совместительству) и 52 недели (основные) непосредственно в условиях спортивной школы.

**Трудоемкость и распределение по периодам обучения.** Образовательный процесс происходит в группах СО – от 1 до 6 часов

недельной нагрузки, период обучения от 1 до 11 лет (весь период). Обучающийся имеет право на обучение в рамках самостоятельной

(внеаудиторной) работы, по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

**Характеристика содержания образовательной деятельности по общеразвивающим программам**

Содержание образовательных программ обеспечивает возможность занятий по программе всем детям независимо от способностей и уровня общего развития. На обучение по общеразвивающим программам принимаются обучающиеся в течение всего календарного года без проведения индивидуального отбора (в отличие от предпрофессиональных программ). В связи с этим, дополнительные общеразвивающие программы ориентированы на разные уровни сложности («стартовый (ознакомительный)» - 1 год обучения, «базовый» - 2-8 год обучения, «продвинутый» - 9-11 год обучения).

**Учебный план для обучения по общеразвивающим программам -37 недель**

**Недельная нагрузка - 6 часов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во часоввгод(СО) |  |  |  |  |  | Года обучения | | |  |  |  |  |  |  |
| Вид спорта |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Всего |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |  | 8 | 9 | 10 | 11 |  |
|  |  |  |
| Волейбол | **222** | 222 | 222 | 222 | 222 | 222 | 222 | 222 |  | 222 | 222 | 222 | 222 | 2442 |  |
| Гандбол | **222** | 222 | 222 | 222 | 222 | 222 | 222 | 222 |  | 222 | 222 | 222 | 222 | 2442 |  |
| Лёгкая атлетика | **222** | 222 | 222 | 222 | 222 | 222 | 222 | 222 |  | 222 | 222 | 222 | 222 | 2442 |  |
| Футбол | **222** | 222 | 222 | 222 | 222 | 222 | 222 | 222 |  | 222 | 222 | 222 | 222 | 2442 |  |
| Художественная гимнастика | **222** | 222 | 222 | 222 | 222 | 222 | 222 | 222 |  | 222 | 222 | 222 | 222 | 2442 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **2.1.3. Недельная нагрузка - 3 часа** | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  | Кол-во часоввгод(СО) |  |  |  |  |  | Года обучения | | | |  |  |  |  |
| Вид спорта | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Всего |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|  |  |  |
| Футбол |  | **111** | 111 | 111 | 111 | 112 | 111 |  | 111 | 111 | 111 | 111 | 111 | 111 | 1221 |

**Учебный план для обучения по общеразвивающим программам -52 недели**

**Недельная нагрузка - 6 часов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во часоввгод(СО) |  |  |  |  |  | Года обучения | | |  |  |  |  |  |  |
| Вид спорта |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Всего |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |  | 8 | 9 | 10 | 11 |  |
|  |  |  |
| Гандбол | **312** | 312 | 312 | 312 | 312 | 312 | 312 | 312 |  | 312 | 312 | 312 | 312 | 3432 |  |
| Футбол | **312** | 312 | 312 | 312 | 312 | 312 | 312 | 312 |  | 312 | 312 | 312 | 312 | 3432 |  |
| Художественная гимнастика | **312** | 312 | 312 | 312 | 312 | 312 | 312 | 312 |  | 312 | 312 | 312 | 312 | 3432 |  |

**Недельная нагрузка - 4 часа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во часоввгод(СО) |  |  |  |  |  | Года обучения | | |  |  |  |  |  |  |
| Вид спорта |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Всего |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |  | 8 | 9 | 10 | 11 |  |
|  |  |  |
| Волейбол | **208** | 208 | 208 | 208 | 208 | 208 | 208 | 208 |  | 208 | 208 | 208 | 208 | 2288 |  |
| Футбол | **208** | 208 | 208 | 208 | 208 | 208 | 208 | 208 |  | 208 | 208 | 208 | 208 | 2288 |  |
| Художественная гимнастика | **208** | 208 | 208 | 208 | 208 | 208 | 208 | 208 |  | 208 | 208 | 208 | 208 | 2288 |  |

**Недельная нагрузка - 3 часа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во часоввгод(СО) |  |  |  |  |  | Года обучения | | |  |  |  |  |  |  |
| Вид спорта |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Всего |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |  | 8 | 9 | 10 | 11 |  |
|  |  |  |
| Волейбол | **156** | 156 | 156 | 156 | 156 | 156 | 156 | 156 |  | 156 | 156 | 156 | 156 | 1716 |  |
| Футбол | **156** | 156 | 156 | 156 | 156 | 156 | 156 | 156 |  | 156 | 156 | 156 | 156 | 1716 |  |
| Художественная гимнастика | **156** | 156 | 156 | 156 | 156 | 156 | 156 | 156 |  | 156 | 156 | 156 | 156 | 1716 |  |

**Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа обучающихся в пределах 10% от общего учебного плана (согласно Положения о порядке организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся и обучения по индивидуальному учебному плану в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ).

**Раздел 3. Календарный учебный график**

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14).

Начало учебного года 01.09.2020 года.

Окончание учебного года:

- для обучающихся, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам – 15.05.2021 г. -37 недель (совместители);

- для обучающихся, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам – 31.08.2021 г. -52 недели (основные);

- дляобучающихся, занимающихсяподополнительным предпрофессиональным программам – 31.08.2021 г.

Продолжительность учебной недели – шестидневная рабочая неделя с одним выходным днем (в зависимости от учебной нагрузки по видам спорта и уровням сложности).

Начало тренировочных занятий – согласно расписания.

Каникулы:

- зимние с 1.01.2021 - 11.01.2021;

- летние с 16.05.2021 - 31.08.2021 – для групп СО – 37 недель и 1.07.2021 – 12.08.2021 – для групп СО, Б,У -52 недели.

Праздничные и выходные дни:

* 1, 2, 3, 4, 6, 8 января – Новогодние каникулы;
* 7 января – Рождество Христово;
* 23 – День защитника Отечества;
* 8 марта – Международный женский день;
* 1 мая – Праздник Весны и Труда;
* 9 мая – (перенос на 10 мая) День Победы;
* 12 июня – День России;
* 4 ноября – День народного единства.

Выпускной вечер дата утверждается решением Тренерского совета. Расписание занятий утверждается директором МБУ ДО ДЮСШ попредставлению педагогических работников с учётом пожеланий учащихся (их законных представителей), возрастных особенностей учащихся и установленных санитарно – гигиенических норм.

Занятия учащихся в период школьных каникул проводятся в соответствии с утвержденным расписанием, планом работы МБУ ДО ДЮСШ на период каникул в форме тренировочных занятий, физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых, досуговых мероприятий, участие в тренировочных сборах, отдыха в спортивном оздоровительном лагере дневного пребывания детей, самостоятельная работа учащихся по индивидуальным планам подготовки.

**Календарный учебный график МБУ ДО ДЮС на 2020 - 2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Календарный учебный график | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | | |  |
| Уровень обучения |  |  | | Сентябрь | | |  |  | Октябрь | | |  |  | Ноябрь | | |  |  | Декабрь | |  |  |  |  | Январь | | |  |  | Февраль | | |  |  | Март | | |  | Апрель | | |  |  | Май | | |  | Июнь | |  |  | Июль-август | | | |  |
| Год обучния | 01-06.09 | | 07-13.09 | | 14--20.09 | 21—27.09 | 28.09-04.10 | 05-11.10 | 12-18.10 | 19-25.10 | 26.10-1.11 | 02-08.11 |  | 09-15.11 | 16-22.11 | 23-29.11 | 30.11-06.12 | 08-13.12 | 14-20.12 | 21-27.12 |  | 28.12-3.01 | 04--10.01 |  | 11-17.01 | 18-24.01 | 25-31.01 | 01-07.02 |  | 08-14.02 | 15-21.02 | 22-.28.02 | 01-07.03 | 08-14.03 | 15-21.03 | 22-28.03 | 29.03-04.04 | 05-11.04 | 12-18.04 | 19-25.04 | 26.04-02.05 | 03-09.05 | 10-16.05 | 17-23.05 | 24--30.05 | 31.05-06.06 | 07-13.06 | 14--20.06 | 21-27.06 | 28.06-04.07 |  |  |  |  |  |
|  | 1 |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | К |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Э |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2 |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | К |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Э |  |  |  |  |  |  |
| Базовый |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | К |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Э |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | К |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Э |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5 |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | К |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Э |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 6 |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | К |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Э |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Углубленный | 1 |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | К |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Э |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | К |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | И |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3 |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | К |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Э |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4 |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | К |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | И |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 1 | | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | | 18 | 19 |  | 20 | 21 | 22 | 23 | | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 |  |
|  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 49 | 50 | 51 | 52 |  |  |
|  | Общее количество учебных недель - 52 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Условные обозначения:** | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | К | |  | каникулы (1.01-.01.2020, 1.07-31.08.2020) | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Э | |  | | промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | И | |  | итоговая аттестация | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Раздел 4. Система оценки достижения планируемых результатов освоения** **реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.**

**Формы аттестации**

Критериями оценки достижения планируемых результатов освоения реализуемых дополнительных общеобразовательных программ являются нормативные требования, которые являются обязательной составляющей системы управления образованием.

Нормативные требования определяются положением о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся МБУ ДО ДЮСШ и контрольно-переводными нормативами по видам спорта.

Аттестация учащихся представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретных дополнительных общеобразовательных программам и рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

Аттестация может быть **промежуточной или итоговой**, цель которой выявление уровня освоения учащимися программ дополнительного образования и их соответствия прогнозируемых результатам дополнительных общеобразовательных программам.

**Задачи аттестации:**

* + развитие социально-позитивных мотивов познавательной деятельности учащихся на основе изучения их способностей и интересов;
  + определение уровня теоретической подготовки учащихся;
  + выявление степени сформированности практических умений и навыков
* выбранном учащимися виде спорта;
  + анализ полноты освоения дополнительной общеобразовательной программы;
  + соотнесение прогнозируемых результатов дополнительной общеобразовательной программы и реальных результатов тренировочного процесса;
  + выявление причин, способствующих или препятствующих реализации дополнительной общеобразовательной программы;
  + внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности учебных групп учреждения.

Оценка качества усвоения учащимися содержания дополнительной общеобразовательной программы определяет уровень их теоретических знаний и практических умений и навыков.

**Критерии оценки результатов промежуточной и итоговой аттестации:**

* + соответствие уровня развития теоретических знаний программным требованиям;
  + соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
  + качество выполнения практического задания;

- динамика прироста индивидуальных показателей физической подготовленности учащихся.

**Стартовая диагностика** представляет собой процедуру оценкиготовности к обучению.

Стартовая диагностика проводится администрацией при поступлении ребенка в ДЮСШ и в начале каждого года обучения. Она выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений. Объектами оценки являются общая физическая и специальная физическая подготовка.

Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебной деятельности с учетом выделенных актуальных проблем, характерных для тренировочной группы в целом и индивидуально каждого обучающегося.

**Текущий контроль** -это систематическая проверка достиженийучащихся, уровня их физической подготовленности и состояния здоровья, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с предпрофессиональной программой.

Проведение текущего контроля направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения предпрофессиональной программы, предусмотренных федеральными государственными требованиями.

Текущий контроль осуществляется тренером-преподавателем, реализующим дополнительные общеобразовательные программы:

- в рамках одного тренировочного занятия;

- в рамках нескольких тренировочных занятий (при тематическом контроле);

- в течение года (при осуществлении мониторинга - отслеживания динамики развития физических качеств и/или технических, технико-тактических умений и навыков).

Основными формами текущего контроля являются:

-наблюдение4

- контрольные, тренировочные занятия;

- контрольные нормативы;

- участие в соревнованиях.

Формами промежуточной аттестации являются:

* сдача контрольно-переводных нормативов.

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне требований реализуемых дополнительных общеобразовательных программ является основанием для перевода на следующий этап обучения и для допуска обучающегося к итоговой аттестации. Критерий достижения/освоения учебного материала задается на уровне выполнения не менее 65% от максимального балла за выполнение нормативов, предусмотренных программой.

При проведении контрольно-переводных нормативов качество подготовки обучающихся фиксируется в ведомости сдачи нормативов в виде цифровой фиксации результата выполняемого упражнения.

**Итоговая аттестация.** Формы и сроки итоговой аттестацииопределяются тренерами-преподавателями на заседании тренерского совета и утверждаются приказом директора Учреждения на основании решения тренерского совета по виду спорта. Конкретный перечень контрольных нормативов и тестов, входящих в состав итоговой аттестации определяется на основании дополнительной предпрофессиональной или общеразвивающей программы. Формы и сроки итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) не позднее чем за 1 месяц до начала итоговой аттестации.

Результаты мониторингов являются основанием для получения объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Перевод обучающихся (в том числе досрочно) в группу следующего года и уровня обучения проводится решением тренерского совета на основании выполнения контрольных нормативов общей и специальной физической подготовки.

**Показатели реализации образовательной программы.**

Основными показателями реализации образовательной программы являются:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Объект контроля | Предмет контроля | Периодичность контроля |  |
| Спортивно- | Стартовая диагностика | Сентябрь |  |
| оздоровительные | Контрольное тестирование | Май |  |
| группы |  |  |  |
| Сохранность контингента | Сентябрь-декабрь-май |  |
| стартового, |  |  |  |
| Посещаемость учащихся | Сентябрь-декабрь-март-май |  |
| базового, |  |  |  |
| продвинутого |  |  |  |
| уровней |  |  |  |
| Группы базового | Стартовая диагностика | Сентябрь |  |
|  |  |  |
| Тестирование по ОФП | Январь-май |  |
| уровня |  |
|  |  |  |
| Сохранность контингента | Сентябрь-декабрь-май |  |
| 1-3 годы |  |
| обучения | Посещаемость учащихся | Сентябрь-декабрь-март-май |  |
|  |  |  |  |
| Группы базового | Стартовая диагностика | Сентябрь |  |
| Тестирование по ОФП | Январь-май |  |
| уровня |  |
| Сохранность контингента | Сентябрь-декабрь-май |  |
| 4-6 годы |  |
| Посещаемость учащихся | Сентябрь-декабрь-март-май |  |
|  |
| обучения |  |
|  |  |  |
| Участие в соревнованиях | В течение года |  |
|  |  |
|  | Стартовая диагностика | Сентябрь |  |
| Группы | Тестирование по ОФП и СФП | Май |  |
| углубленного | Сохранность контингента | Сентябрь-декабрь-май |  |
| уровня | Посещаемость учащихся | Сентябрь-декабрь-март-май |  |
| 1-2/3-4 годы | Участие в соревнованиях | В течение года |  |
| обучения | Выполнение разрядных | В течение года |  |
|  | нормативов, присвоение |  |  |
|  |  |  |  |

квалификации «Юный судья»

Промежуточной и итоговой аттестации в рамках своего вида спорта подлежат все обучающиеся, кроме обучающихся спортивно-оздоровительных групп.

**Раздел 5. Материально-технические условия реализации ОП**

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы формируются с учетом:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. № 196

«Об утверждении Порядка организациии осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства спорта РФ от 15 ноября 2018 г. №939 «Об утверждении Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»;

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04 июля 2014 г. № 41;

- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 г. №1726-р;

- иныхдействующих федеральных/региональных/муниципальных/ локальных нормативных актов и рекомендаций.

Здания ДЮСШ, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех ее участников.

В образовательной организации выделяются и оборудуются помещения для реализации образовательной деятельности обучающихся, административной и хозяйственной деятельности. Выделение (назначение) помещений осуществляется с учетом ОП, ее специализации (выбранных профилей) и программы развития, а также иных особенностей реализуемой основной образовательной программы.

В ДЮСШ предусмотрены:

– спортивные залы, спортивные сооружения;

– помещения медицинского назначения;

- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;

- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;

- участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон;

- полные комплекты технического оснащения и оборудования, включая расходные материалы, обеспечивающие изучение предметных областей;

- мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает следующие ключевые возможности:

- реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления ими самостоятельной познавательной деятельности;

- физическое развитие, систематические занятия физической культурой и спортом, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- индивидуальнуюи групповую деятельность, планирование образовательной деятельности, фиксацию его реализации в целом и на отдельных этапах, выявление и фиксирование динамики промежуточных и итоговых результатов;

- проведение спортивно-массовых мероприятий, собраний, представлений, организацию досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов;

- маркетинг образовательных услуг и работу школьных медиа (работа сайта образовательной организации, представление школы в социальных сетях и пр.);

- организацию медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

**Раздел 6. Программно-методическое обеспечение образовательной**

**программы**

6.1. Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

* 1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по волейболу (6 часов в неделю).
  2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по волейболу (4 часа в неделю).
  3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по гандболу (6 часов в неделю).
  4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по гандболу (3 часа в неделю).
  5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по легкой атлетике (6 часов в неделю).
  6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по футболу (6 часов в неделю).
  7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по футболу (4 часа в неделю).
  8. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по футболу (3 часа в неделю).
  9. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по художественной гимнастике (6 часов в неделю).
  10. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по художественной гимнастике (4 часа в неделю).
  11. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по художественной гимнастике (3 часа в неделю).

6.2. Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

1. Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по боксу.
2. Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по гандболу.
3. Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по греко-римской борьбе.
4. Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по гиревому спорту.
5. Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по плаванию.
6. Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по футболу.
7. Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по художественной гимнастике